

Instytut Pamięci Narodowej - Warszawa

<https://warszawa.ipn.gov.pl/waw/aktualnosci/67591,Wojewodzki-Turniej-Debat-Historycznych-IPN-Warszawa-4-kwiecien-2019.html>
19.04.2024, 01:29

Wojewódzki „Turniej Debat Historycznych IPN” - Warszawa, 4 kwietnia 2019









4 lutego 2019 r. w Przystanku Historia Centrum Edukacyjnym IPN im. Janusza Kurtyki w Warszawie odbył się IV Mazowiecki Turniej Debat Historycznych IPN.

Uczniowie dyskutowali nad poniższymi tezami:

1. Józef Piłsudski odegrał najważniejszą rolę w procesie odzyskania przez Polskę niepodległości
2. Rozwój gospodarczy w latach 1918-1939 był największym sukcesem II RP
3. Polacy pod okupacją niemiecką byli bardziej narażeni na represje i śmierć niż pod okupacją sowiecką (TEZA FINAŁOWA)
4. Polska w latach 1945-1989 była państwem komunistycznym (TEZA PÓŁFINAŁOWA)
5. Bunt społeczny w Polsce miał charakter ekonomiczny

W turnieju debatowało sześć drużyn:

- LO Strumienie w Józefowie
- II LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Batorego w Warszawie
- XLI LO im. Joachima Lelewela w Warszawie
- LXXV LO im. Jana III Sobieskiego w Warszawie
- CXIX LO im. Jacka Kuronia w Warszawie
- IX LO im. K. Hoffmanowej w Warszawie
- CLXI LO w Warszawie

Jury w składzie: dr Anna Maria Adamus, Ewa Dyngosz, Edyta Gula, Andrzej Kryński, dr Artur Podgórski, dr Tomasz Roguski, Michał Zarychta, Sergiusz Kazimierczuk, Karolina Kolbuszewska, Krzysztof Jodczyk, Iwona Demczyszak i dr Aneta Nisiobęcka wyłoniło laureatów:

I miejsce

IX LO im. K. Hoffmanowej w Warszawie

II miejsce

Liceum Strumienie. Stowarzyszenia Sternik

III miejsce

XLI LO im. Joachima Lelewela w Warszawie

II LO im. Stefana Batorego w Warszawie

Zwycięska drużyna będzie reprezentować województwo mazowieckie podczas ogólnopolskiego etapu Debat Historycznych IPN, który odbędzie się w dniach

29-30 maja 2019 r. w Sejmie RP.

Ogólnopolski Turniej Debat Historycznych to projekt edukacyjny wykorzystujący formę debaty oksfordzkiej w edukacji historycznej. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych poszerzają i pogłębiają wiedzę historyczną na temat ważnych problemów związanych z historią Polski XX wieku.

Dzięki metodzie debaty oksfordzkiej mają możliwość nauczyć się: patrzeć na zagadnienia z wielu stron, samodzielnie myśleć, budować spójną i logiczną argumentację, występować publicznie, słuchać innych, brać odpowiedzialność za swoje słowa oraz szanować swoich rozmówców.