**SCENARIUSZ LEKCJI**

**TEMAT: Żołnierze Wyklęci, Żołnierze, Niezłomni czy Polscy Bandyci?**

**CELE LEKCJI:**

Po skończonej lekcji uczeń:

**a) zna:**

- pojęcia: druga konspiracja, podziemie niepodległościowe, żołnierze niezłomni, żołnierze wyklęci;

- postacie: Zygmunt Szendzielarz *Łupaszka*, Danuta Siędzikówna *Inka*, Mirosław Dziemieszkiewicz *Rój*, Ruta Czaplińska *Ewa*, Józef Franczak *Laluś*.

**b) potrafi:**

-omówić politykę władz komunistycznej Polski wobec żołnierzy podziemia niepodległościowego;

-scharakteryzować losy żołnierzy podziemia niepodległościowego;

-wyjaśnić na czym tragizm osób przetrzymywanych w areszcie Wojewódzkiego Urzędu Bezpieczeństwa Publicznego przy ulicy Strzeleckiej 8 w Warszawie.

**c) rozumie:**

- motywy skłaniające żołnierzy podziemia niepodległościowego do kontynuowania zbrojnego oporu przeciwko władzy komunistycznej w Polsce w latach 1944-1947;

- tragizm działaczy podziemia niepodległościowego.

**METODY:**

-rozmowa nauczająca

-praca pod kierunkiem

-praca z tekstem źródłowym

-praca z materiałem filmowym

-pokaz

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

-materiały edukacyjne Instytutu Pamięci Narodowej- Komisji Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu:

 a) film edukacyjny:"Żołnierze wyklęci przez komunistów"

<https://www.youtube.com/watch?v=WTfCW4XA4fc&t=557s>

 b) etiudy filmowe:

Mieczysław Dziemieszkiewicz „Rój”:

<https://www.youtube.com/watch?v=ydxYiX-AU2c&feature=emb_title>

Danuta Siedzikówna „Inka”*:*

[*https://www.youtube.com/watch?v=yChrddUbyy0&feature=emb\_title*](https://www.youtube.com/watch?v=yChrddUbyy0&feature=emb_title)

Józef Franczak„Laluś”*:*

 <https://www.youtube.com/watch?v=OCMh4afMzoA&feature=emb_title>

Zygmunt Szendzielarz „Łupaszka”*:*

[*https://www.youtube.com/watch?v=YZR4nTTz\_zk&feature=emb\_title*](https://www.youtube.com/watch?v=YZR4nTTz_zk&feature=emb_title)

Ruta Czaplińska *„Ewa”:*

<https://www.youtube.com/watch?v=fF6gImSmX_s>

**FORMY PRACY:**

-indywidualna

-zbiorowa

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

**FAZA WSTĘPNA**:

-powitanie uczestników zajęć

-nauczyciel przekazuje informacje organizacyjne związane z przebiegiem zajęć

**FAZA REALZACYJNA**:

- w oparciu o posiadaną przez uczestników wiedzę z zakresu edukacji historycznej dotyczącej okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów oraz represji stosowanych wobec przeciwników nowego systemu nauczyciel prowadzi z uczniami rozmowę nauczającą przy pomocy następujących pytań:

*1. Jakie święto obchodzimy w dniu 1 marca?*

*2. Kim byli Żołnierze Wyklęci?*

*3. Do jakich organizacjach niepodległościowych należeli Żołnierze Wyklęci w czasie II wojny*

 *światowej?*

*4. W jakich organizacjach konspiracyjnych żołnierze Polskiego Państwa Podziemnego*

 *kontynuowali walkę po zakończeniu II wojny światowej?*

W dalszej części lekcji nauczyciel poleca uczniom obejrzeć film pt. "Żołnierze wyklęci przez komunistów"oraz przygotować odpowiedzi na pytania zamieszczone w **zadanie 1** w karcie pracy. Pytania te brzmią:

*1. Jakie informacje został jeden z Żołnierzy Wyklętych na szczoteczce do zębów?*

*2. Ilu żołnierzy liczyło podziemie niepodległościowe?*

*3. Jakie było imię i nazwisko oraz pseudonim ostatniego Żołnierza Wyklętego?*

*4. Jak nazywał się dowódca Danuty Siedzikówny "Inki"?*

*5. Co to jest "Łączka"?*

Po obejrzeniu filmu uczniowie udzielają odpowiedzi na poszczególne pytania. Nauczyciel słucha odpowiedzi uczniów, w razie potrzeby koryguje je i uzupełnia.

W kolejnym etapie lekcji nauczyciel zapoznaje uczniów z wybranymi postaciami zaliczanymi do grona Żołnierzy Wyklętych. Nauczyciel przy pomocy pięciu etiud filmowych przybliża uczniom sylwetki następujących Żołnierzy Wyklętych: Mieczysława Dziemieszkiewicza „Roja”, Danuty Siedzikówny „Inki”, Józefa Franczaka„Lalusia”, Zygmunta Szendzielarza „Łupaszki”, Ruty Czaplińskiej„Ewy”.Nauczyciel poleca uczniom zapoznać się z pytaniami do poszczególnych etiud filmowych zamieszczonymi w **zadaniu 2**, a następnie w tracie ich oglądania przygotować odpowiedzi te pytania. Do każdej z postaci przedstawionej w etiudzie filmowej odnosi się jedno pytanie, a mianowicie:

*W jakich okolicznościach zginął Mieczysław Dziemieszkiewicz „Rój”?*

*W jakim mieście aresztowana została Danuta Siedzikówna „Inka”?*

*Ile lat ukrywał się przed władzą komunistyczną Józef Franczak „Laluś”?*

*Jak nazywała się jednostka, którą dowodził major Zygmunt Szendzielarz „Łupaszka”?*

*Co pomagało przetrwać osobom przetrzymywanym przez władze komunistyczne?*

W ramach podsumowania tej części lekcji nauczyciel poleca uczniom wykonać **zadanie 3** w karcie pracy. Zadanie to polega na udzieleniu pisemnej odpowiedzi na pytanie:*Czy postacie przedstawione w etiudach filmowych**słusznie nazywane są Żołnierzami Wyklętymi?* Przewidywany czas na wykonanie tego zdania 3 min. Po upływie wyznaczonego czasu uczniowie odczytują przygotowaną odpowiedź na pytanie. Nauczyciel słucha wypowiedzi uczniów, w razie potrzeby uzupełnia je i koryguje.

Nauczyciel zwraca uwagę uczniów, na los Żołnierzy Wyklętych, sprzeciwiających się rządom komunistów w Polsce. Podkreśla, że wielu z nich doświadczyło represji ze strony władz komunistycznych oraz brutalnych przesłuchań prowadzonych w aresztach ukrytych na pozór zwyczajnie wyglądających domów. Nauczyciel informuje uczniów, że do miejsca takich należał areszt Wojewódzkiego Urzędu Bezpieczeństwa Publicznego w kamienicy przy ulicy Strzeleckiej 8 w Warszawie, gdzie obecnie znajduje się Izba Pamięci (IPN). Nauczyciel, chcąc przybliżyć uczniom warunki jakie panowały w tym areszcie oraz metody przesłuchań stosowane wobec przetrzymywanych poleca uczniom zapoznać się z relacjami zamieszczonymi w **zadaniu 4**. Uczniowie czytają relacje oraz wyszukują i zaznaczają w tekście odpowiedzi na pytania pod nimi zamieszczone.

Nauczyciel informuje uczniów, że Żołnierze Wyklęci byli też nazywani przez przedstawicieli władzy Polskim Bandytami. Nauczyciel poleca uczniom przeczytać wiesz zamieszczony w karcie pracy w **zadaniu 5**. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że autor tego wiersza jest nieznany, zaś wiersz został opublikowany w 1946 roku na łamach pisma satyrycznego „Szydło” Okręgu Łomża WiN. Uczniowie czytają samodzielnie wiersz oraz przygotowują odpowiedzi na następujące pytania:

*1.O jakich wydarzeniach z historii naszego narodu jest mowa w wierszu „Polscy Bandyci”?*

*2.Czyje tradycje kontynuowali „Polscy Bandyci”?*

*3.Jaki los spotkał „Polskich Bandytów”?*

Podsumowując to zadanie nauczyciel wyjaśnia uczniom, dlaczego żołnierzy drugiej konspiracji określa się mianem Żołnierzy Wyklętych lub Żołnierzy Niezłomnych. Nauczyciel wskazuje też uczniom różnicę między tymi określeniami, a mianowicie:

**ŻOŁNIERZE WYKLĘCI** – wyklęci przez komunistów - nazywani byli przez komunistów nazwani bandytami, szpiegami; skazani przez ówczesne władze skazani na poniżenie, hańbę i wieczne zapomnienie.

**ŻOŁNIERZE NIEZŁOMNI** – ze względu na postawę - pomimo zakończenia II wojny światowej kontynuowali walkę o wolną i suwerenną Polskę, walczyli z komunistami, oddawali życie za nasz kraj.

**FAZA PODSUMOWUJĄCA:**

W ramach rekapitulacji pierwotnej nauczyciel posługuje się następującymi pytaniami:

*1.Czy wiesz, dlaczego dzień 1 marca jest Narodowym Dniem Pamięci Żołnierzy Wyklętych?*

**1 marca - Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych -** 1 marca 1951 roku w więzieniu na warszawskim Mokotowie, po pokazowym procesie, rozstrzelano siedmiu członków niepodległościowego IV Zarządu Głównego Zrzeszenia "Wolność i Niezawisłość". Rocznica tej zbrodni obchodzona jest od 2011 r. jako Narodowy Dzień Pamięci "Żołnierzy Wyklętych".

*2. W jaki sposób obecnie można przywracać pamięć o ofiarach zbrodni komunistycznych?*

**ZLECENIE PRACY DOMOWEJ:**

Nauczyciel poleca uczniom wykonać w domu **zdanie 6** w karcie pracy. Zadanie to polega na przygotowaniu pisemnej odpowiedzi na pytanie: *Czy znając losy Żołnierzy Wyklętych, zaangażowałbyś się w walkę przeciwko reżimowi komunistycznemu?* Odpowiedź uzasadnij.

 Autor scenariusza: dr Marta Milewska

**KARTA PRACY**

**Zadanie 1**

**Obejrzyj film pod tytułem "Żołnierze wyklęci przez komunistów". W trakcie jego oglądania przygotuj odpowiedz na pytania:**

1.Jakie informacje zostały zawarte na szczoteczce do zębów?

……………………………………………………………………………………………….

2. Ilu żołnierzy liczyło podziemie niepodległościowe?

 ………………………………………………………………………………………………..

3. Jakie było imię, nazwisko oraz pseudonim ostatniego Żołnierza Wyklętego?

 ………………………………………………………………………………………………..

4. Jak nazywał się dowódca Danuty Siedzikówny "Inki"?

 ………………………………………………………………………………………………...

5. Co to jest "Łączka"?

 ………………………………………………………………………………………………..

**Zadanie 2**

W trakcie oglądania pięciu krótkich etiud filmowych, zwróć uwagę na wspólne elementy życiorysów Żołnierzy Wyklętych oraz odpowiedz na poniższe pytania:

**Mieczysław Dziemieszkiewicz „Rój”:**

W jakich okolicznościach zginął Mieczysław Dziemieszkiewicz „Rój”?

………………………………………………………………………………………………..

**Danuta Siedzikówna „Inka”**

W jakim mieście aresztowana została Danuta Siedzikówna „Inka”?

…………………………………………………………………………………………………...

**Józef Franczak„Laluś”:**

Ile lat ukrywał się przed władzą komunistyczną Józef Franczak „Laluś”?

…………………………………………………………………………………………………...

**Zygmunt Szendzielarz „Łupaszka”:**

Jak nazywała się jednostka, którą dowodził major Zygmunt Szendzielarz „Łupaszka”?

……………………………………………………………………………………………….......

**Ruta Czaplińska„Ewa”:**

Co pomagało przetrwać osobom przetrzymywanym przez władze komunistyczne?

…………………………………………………………………………………………………...

**Zadanie 3**

**Czy postacie przedstawione w etiudach filmowych słusznie nazywane są Żołnierzami Wyklętymi? Odpowiedź uzasadnij.**

…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………..

**Zadanie 4**

**Przeczytaj podane niżej relacje osób przetrzymywanych w areszcie przy ulicy Strzeleckiej 8 w Warszawie. Wyszukaj w tekście i zaznacz odpowiedzi na poniższe pytania.**

***Relacja Stefana Zbrożyny (działacza PPS-WRN, zastępcy Delegata Rządu
na m.st. Warszawę).***

*Cela piwniczna była ciemna, okno wybite, zasłonięte starym, podartym materacem, na ziemi (podłogi nie było) szereg śmierdzących stęchlizną, podartych, zawszonych i w ogóle zarobaczywionych worków ze startą na sieczkę słomą. […] Żadnego pisanego – obowiązującego więźniów i dozorców regulaminu w ogóle nie było. Każdy z dozorców więziennych, których zwano w gwarze więziennej szefami lub korytarzowymi miał swój własny regulamin, którym się posługiwał w zależności od nastroju i humoru. Aresztowany nigdy nie wiedział do czego ma prawo, w jaki sposób może się przeciwstawić samowoli dozorcy czy kierownika więzienia. […] W celach ściany, sufity nie tynkowane, podłoga z cegły, powybijana, raczej goła ziemia. […]. Piwniczne okienka zatkane z uwagi na zimno lub od ulicy zasłonięte blachą. […] Nie było w celach żadnych prycz, wszyscy spali, leżeli pokotem na gołej ziemi. Brud i robactwo nie do opisania.*

**Źródło:** *Zbiory IPN.*

**Jerzy Żmijewski „Gryf” – żołnierz NSZ batalion im. Mączyńskiego, żołnierz AK – 2 pp. leg. AK.**

*Zabrali nas na Pragę do więzienia NKWD przy ulicy Strzeleckiej. Ja przebywałem tam do końca kwietnia 1945 r. W tym czasie byłem przesłuchiwany po dwa razy na dobę, z reguły w porze nocnej. W czasie tych przesłuchań byłem bity do utraty przytomności, zrywano mi paznokcie z rąk, wbijano drzazgi pod paznokcie. Biło mnie w sumie czterech funkcjonariuszy. Ja nie otrzymałem żadnego pisemnego orzeczenia, z którego wynikałoby, że jestem aresztowany lub skazany. Dopiero pod koniec kwietnia jakiś wyższy oficer ustnie oświadczył mi, że zostałem skazany na 14 lat obozu pracy za przynależność do AK i stawianie oporu władzy.*

**Źródło:** *Zbiory IPN.*

**Pytania do tekstów źródłowych:**

1.Jak wyglądała cela piwniczna w areszcie przy ulicy Strzeleckiej 8?

2.Jakie warunki panowały w areszcie przy ulicy Strzeleckiej 8?

3. Jakie metody stosowano podczas przesłuchań?

4. Czy zatrzymani byli informowani o powodach zatrzymania?

5.Czy więźniom przysługiwały jakieś prawa?

**Zadanie 5**

Żołnierze Wyklęci byli też pogardliwie nazywani Polskimi Bandytami. Przeczytaj poniższy wiersz, nieznanego autora pt. „Polscy bandyci”, zamieszczony w 1946 roku na łamach **Pisma satyrycznego,,Szydło’’*,* Okręgu Łomża** **WiN oraz przygotuj odpowiedzi na podane niżej pytania.**

**Polscy Bandyci**

*Za carskich czasów, wiemy to sami
Byliśmy zwani wciąż bandytami****Każdy, kto Polskę ukochał szczerze******Kto pragnął zostać przy polskiej wierze,******Kto nie chciał lizać moskiewskiej łapy*** *Komu obrzydły carskie ochłapy****I wstrętnym było carskie koryto******Był „miateżnikiem” – polskim bandytą.***

***„Polskich bandytów” smutne mogiły******Tajgi Sybiru liczne pokryły.*** *Przyszedł bolszewik-znów piosnka stara
Czerwonych synów białego cara.****Polak, co nie chciał zostać Kainem,******Że chciał być wiernym ojczyźnie synem,******Chciał jej wolności w słońcu i chwale,******A że śmiał mówić o tym zuchwale,*** *Że nie chciał by go więziono, bito,
Był „reakcyjnym polskim bandytą”.*

*I znowu Sybiru tajgi pokryły
„Polskich bandytów” smutne mogiły.
Gdy odpłynęła krasna nawała
Germańska fala Polskę zalała.
Kto się nie wyrzekł ojców swych mowy,
W pruską obrożę nie włożył głowy,
Nie oddał resztek swojego mienia,
Swojej godności, swego sumienia,
Kto nie dziękował, kiedy go bito,
Ten był „przeklętym polskim bandytą”.*

*Więc harde „polskich bandytów” głowy
Chłonęły piece, doły i rowy.
Teraz, gdy w gruzach Germania legła,
Jest Polska „Wolna i Niepodległa”,
Jest wielka. Młoda, swobodna, śliczna,
I nawet mówią „demokratyczna”.
Cóż z tego, kiedy kto Polskę kocha,
W kim pozostało sumienia trochę,
Komu niemiłe sowieckie myto,
Jeszcze raz został „polskim bandytą”.*

*I znowu polskości tłumią zapały
Tortury UB, lochy, podwały.
O Boże, chciałbym zapytać Ciebie,
Jakich Polaków najwięcej w niebie?
(głos z góry)
Płaszczem mej chwały, blaskiem okryci
Są tutaj wszyscy „polscy bandyci”.*

 ***autor nieznany***

**Pytania do wiersza:**

1.O jakich wydarzeniach z historii naszego narodu jest mowa w wierszu „Polscy Bandyci”?

2.Czyje tradycje kontynuowali „Polscy Bandyci”?

3.Jaki los spotkał „Polskich Bandytów”?

**Zadanie 6**

Czy znając losy Żołnierzy Wyklętych, będąc na ich miejscu, zaangażowałbyś się w walkę przeciwko reżimowi komunistycznemu? Odpowiedź uzasadnij.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………