Uczestnicy konkursu odnajdują postać **policjanta**, który pełnił służbę w Policji Państwowej /Policji Województwa Śląskiego w okresie XX-lecia międzywojennego i/lub  II wojny światowej, swoją służbą przyczynił się do budowania polskiej państwowości oraz który może stanowić przykład etosu policjanta. Bohaterem pracy nie  może być postać, która została już upamiętniona w poprzednich edycjach konkursu (lista postaci upamiętnionych stanowi załącznik nr 1 do regulaminu) oraz nie może to być ta sama postać upamiętniona przez drużynę biorącą jednocześnie udział w konkursie „Żołnierze w służbie historii”. W oparciu o zdobyte na temat postaci informacje uczestnicy wykonują 3 zadania:

1. PREZENTACJA BOHATERA – opracowują biogram postaci i przygotowują krótki film (1,5 – maksymalnie 3 min) prezentujący jego służbę na rzecz Państwa Polskiego;
2. OPIS MIEJSCA/MIEJSC PAMIĘCI – odnajdują w swojej okolicy i opisują miejsce/miejsca pamięci związane z wybraną postacią. Jeżeli nie ma możliwości znalezienia takiego miejsca w najbliższej okolicy, można zrealizować to zadanie w oparciu o miejsca pamięci znajdujące się na byłych Kresach II Rzeczypospolitej;
3. ŻYWA LEKCJA HISTORII – przygotowują i przeprowadzają „żywą lekcję historii” dla dowolnej grupy (grup), której uczestnicy będą mieli możliwość poznania historii związanej z postacią policjanta oraz miejscem/miejscami pamięci. W lekcji musi uczestniczyć minimum 20 osób (młodzież, dorośli) spoza szkoły uczestników projektu. Jeżeli sytuacja związana z pandemią COVID-19 nie pozwoli na zorganizowanie żywej lekcji historii, dopuszcza się LEKCJĘ HISTORII ONLINE popularyzującą wiedzę o bohaterze dla minimum 15-osobowej grupy.